

SETTIMANA SCOLASTICA

Modello di 30 ore:

dal lunedì al venerdì ore 8.00 - 14.00.

Modello di 33 ore:

Corso ad Indirizzo Musicale dal lunedì al venerdì ore 8.00 - 14.00, più due rientri pomeridiani di un'ora ciascuno in giorni concordati con le famiglie.

L'insegnamento dello strumento è diviso in due fasi:

- la parte teorica, per gruppi strumentali
- la parte pratica, individuale.

L'unità oraria è di 60 minuti.

MATERIE	Numero ore tempo normale	Numero ore indirizzo musicale
Italiano	6	6
Storia	2	2
Geografia	1	1
Inglese	3	3
Francese o Spagnolo	2	2
Matematica	4	4
Scienze	2	2
Tecnologia	2	2
Arte e Immagine	2	2
Musica	2	2
Strumento Musicale	---	3
Scienze motorie	2	2
Religione Cattolica	1	1
Cittadinanza e Costituzione	1	1
<i>Ore Settimanali</i>	30	33

*Dirigente Scolastico
prof.ssa Monica Marasco*

SEDE UNICA
Corso Bruno Buozzi 55
Napoli - Barra

CONTATTI



Tel. e Fax: 081.5723405
e-mail: namm098004@istruzione.it
sito web: www.sssolimena.gov.it

SEGRETERIA



In occasione delle iscrizioni gli uffici di segreteria saranno aperti:

Tutti i giorni dalle ore 9.00 alle ore 13.00
(tranne il sabato)

Martedì: dalle ore 14.00 alle ore 16.00
Giovedì: dalle ore 14.00 alle ore 16.00



*La scuola è il nostro
passaporto per il futuro,
poiché il domani appartiene
a coloro che oggi si
preparano ad affrontarlo.*
(Malcom X)



Mission

L'azione educativa della nostra Scuola tende a promuovere gli apprendimenti e le esperienze utili per la costruzione dell'identità personale. Nel favorire la formazione integrale della persona, la nostra Scuola considera importante utilizzare modalità motivanti e ricche di senso, condizioni essenziali di qualsiasi apprendimento. Pertanto sono previste le seguenti attività:

Attività curriculari

- Progetto "**Accoglienza Classi Prime**": per favorire il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado.
- **Laboratorio artistico di manualità** per il recupero e il potenziamento.
- **Laboratorio musicale** per il recupero e il potenziamento.
- **Laboratorio Lingua Inglese** per il recupero e il potenziamento.
- **Educazione alla Legalità**
- **Educazione alla Salute**
- **Educazione Ambientale**
- **Continuità ed Orientamento**
- **Kangourou della Matematica**
- **Visite guidate**

- **Viaggio d'istruzione per le classi terze**
- Realizzazione e condivisione di **Learning Object** con l'utilizzo della **LIM**
- Utilizzo di piattaforme didattiche collaborative in modalità **CLOUD** – **FESR PON-CA**.

Attività extracurricolari

Scuola Viva : Tutte le strade portano ... “A SCUOLA”

Progetto finanziato dal POR Campania

Al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica sono previsti i seguenti moduli:

- **Esperienza in forma:** laboratorio di riuso e riciclo - **Partner: Ambiente Solidale Cooperativa Sociale onlus.**
- **Il Terzo Tempo:** attraverso il rugby acquisire consapevolezza di sé e degli altri all'interno di regole condivise – **Partner: Associazione Polisportiva “Partenope” – Ente Morale.**
- **Stare bene con se stessi e con gli altri:** percorso di counselling per gli alunni più svantaggiati finalizzato a migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri – **Partner: Consiglio Europeo Sviluppo Umano.**
- **MovieLab:** laboratorio di cinema – **Partner: Arci Movie.**
- **Genitori in crescita:** promozione e sostegno del ruolo genitoriale - **Partner: Associazione “Le Kassandre”.**
- **Via della Legalità:** per la promozione del concetto di cittadinanza consapevole – **Partner: ONG N:EA.**
- **Penso, dunque scrivo:** laboratorio di scrittura creativa – **Partner: Associazione “Nuvole di Ardesia”.**

Progetto “Aree a rischio” – “Il bello della scuola” per migliorare il senso di appartenenza alla comunità scolastica – Autorizzato USR Campania

Sono previsti i seguenti laboratori:

- **Latino - Giochi linguistici:** attraverso una didattica attiva e collaborativa avviare gli studenti allo studio dello stretto legame tra il latino e l'italiano.
- **Legalità:** la legalità come elemento indispensabile per una buona convivenza civile nella scuola e nella realtà sociale.
- **Scienze:** fornire agli alunni stimoli per iniziare ad acquisire le abilità operative e le capacità di ragionamento legate alla metodologia sperimentale.

- **Coro “White Voices”:** apprendimento della grammatica musicale ed educazione alla socializzazione.
- **Artistico:** sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso la cura e la valorizzazione dell'ambiente.
- **Sportivo:** per avere coscienza del valore del proprio corpo, incrementando l'autostima e la cura del sé.
- **Lingua Inglese:** per acquisire e potenziare una maggiore padronanza della lingua, consentendo agli alunni di soddisfare bisogni di tipo concreto.
- **Giornalino:** riproporre contenuti didattici o interessi personali attraverso il giornalino scolastico, creando uno stretto collegamento con la realtà esterna.
- **Musica d'insieme:** suonare in orchestra per sviluppare e consolidare gli elementi fondamentali della grammatica musicale, attraverso un progetto comune di condivisione di regole e obiettivi.

Progetto “Lettere alla Scuola”

Progetto nazionale in Rete con l'Assessorato all'Istruzione e con il finanziamento dell'Unione Europea per la riscrittura dell'opera di Don Milani

Progetto “Crescere sostenibile”

Progetto promosso dall'Associazione N:EA (NAPOLI:EUROPA AFRICA)

per formare docenti e alunni al concetto più ampio di Cittadinanza Globale

Progetto Orientamento “S.O.R.P.A.S.S.O.”

all'interno di una rete di scuole con capofila l'Istituto “Nitti” di Napoli e promosso dalla Seconda Università degli Studi di Napoli

Progetto “ Terzo tempo ed altro” – MONITOR 440

Lavoro in rete con scuole del territorio con capofila la Solimena – Partner: l'Associazione Polisportiva “Partenope” e il Dipartimento di Farmacia dell'Università “Federico II”

Moduli:

- Rugby
- Pallavolo femminile
- Educazione alimentare e corretti stili di vita



PON FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio

“Vivere la scuola”

Il progetto, indirizzato agli studenti con particolari fragilità, prevede i seguenti moduli:

- **Terzo tempo:** ed.motoria; sport; gioco didattico
- **Star bene:** ed.motoria; sport; gioco didattico
- **I speak English very well:** potenziamento inglese
- **Imparo con il coding:** innovazione didattica e digitale
- **Web journalism:** potenziamento competenze di base (italiano)
- **Grammatica caffè:** potenziamento competenze di base (italiano)
- **Passeggiate matematiche:** potenziamento competenze di base (matematica)
- **Matematicando:** potenziamento competenze di base (matematica)

PON FSE richiesti:

- **Competenze di base:** italiano, matematica, scienze, lingue straniere.
- **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**
- **Orientamento formativo e riorientamento**
- **Competenze di cittadinanza globale:** educazione alimentare, corretti stili di vita, educazione ambientale e cittadinanza attiva.
- **Potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico:** accordo in rete con la scuola 48° “Madre Claudia Russo”, **capofila**, con la LUISS e con l'Istituto “Margherita di Savoia” di Napoli.